



**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РОЛЬ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ:
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ**

Бухарский инновационный университет

Магистр 1-курса

Кадырова Зарина Шакировна

АННОТАЦИЯ. Современное образование находится в процессе активной цифровой трансформации. В условиях глобализации и широкого распространения цифровых технологий особое значение приобретает внедрение инновационных методов и инструментов обучения, в частности искусственного интеллекта (ИИ), в процесс преподавания иностранных языков. Настоящее исследование направлено на анализ эффективности применения ИИ и инновационных технологий при обучении английскому языку в средней школе, а также на выявление перспектив дальнейшего развития данного направления.

Ключевые слова: инновационные технологии, искусственный интеллект, обучение английскому языку, средняя школа, эффективность, цифровая трансформация.

Annotatsiya. Zamonaviy ta'lim faol raqamli transformatsiya jarayonida. Globallashuv va raqamli texnologiyalarning keng tarqalishi sharoitida chet tillarini o'qitish jarayonida innovatsion o'qitish usullari va vositalarini, xususan sun'iy intellekti (AI) joriy etish alohida ahamiyatga ega. Ushbu tadqiqot o'rta maktabda ingliz tilini o'qitishda AI va innovatsion texnologiyalardan foydalanish samaradorligini tahlil qilishga, shuningdek, ushbu yo'nalishni yanada rivojlantirish istiqbollari aniqlashga qaratilgan.

Kalit so'zlar: innovatsion texnologiyalar, sun'iy intellekt, ingliz tilini o'rgatish, o'rta maktab, samaradorlik, raqamli transformatsiya.

Annotation. *Modern education is in the process of active digital transformation. In the context of globalization and the widespread use of digital technologies, the introduction of innovative teaching methods and tools, in particular artificial intelligence (AI), into the process of teaching foreign languages is of particular importance. The present study is aimed at analyzing the effectiveness of the use of AI and innovative technologies in teaching English in secondary schools, as well as at identifying prospects for further development of this area.*

Keywords: *innovative technologies, artificial intelligence, English language teaching, secondary school, efficiency, digital transformation.*

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы системы образования разных стран, в том числе и Республика Узбекистан активно внедряют инновационные технологии, направленные на повышение качества и индивидуализацию обучения. В результате реформ последних пяти лет разработаны и коренным образом обновлены нормативно-правовые основы, направленные на внедрение эффективных механизмов по созданию благоприятных условий для развития, повышения качества и расширения охвата образованием в республике, обеспечения гибкости системы подготовки кадров с учетом потребностей экономики, всесторонней поддержки и развития научно-инновационной деятельности, формирования и дальнейшего совершенствования инновационного потенциала страны.

В частности, указами Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзияева утверждены Стратегия инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы, Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, Концепция развития науки до 2030 года, Стратегия "Цифровой Узбекистан - 2030", Концепция развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года, Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы. Также

приняты законы "О науке и научной деятельности", "Об инновационной деятельности", "Об образовании".

Особенно актуально это в преподавании английского языка, где требуется постоянная практика, вовлечённость и мотивация учащихся. Традиционные методы часто не позволяют обеспечить достаточный уровень языковой активности. Применение ИИ даёт возможность персонализировать обучение, автоматизировать оценку, повысить мотивацию и создать интерактивную среду, способствующую развитию всех языковых навыков.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Инновационные технологии в обучении английскому языку. К инновационным технологиям относятся адаптивные обучающие платформы, мобильные приложения, мультимедийные ресурсы, геймификация, виртуальная и дополненная реальность (VR/AR), а также системы анализа учебных данных (learning analytics). Эти инструменты способствуют созданию индивидуальных траекторий обучения, повышают интерес учащихся и позволяют контролировать прогресс в реальном времени.

2. Роль искусственного интеллекта. ИИ в обучении английскому языку выполняет несколько ключевых функций:

- *персонализация обучения* — подбор заданий в зависимости от уровня и темпа ученика;
- *обратная связь* — автоматическая проверка письменных и устных работ, распознавание речи, анализ ошибок;
- *интерактивность* — использование чат-ботов и виртуальных тьюторов для тренировки разговорной речи;
- *аналитика* — сбор и обработка данных об успеваемости, что помогает учителю корректировать учебный процесс.

Применение ИИ способствует формированию языковой автономии, развивает критическое мышление и цифровую грамотность учащихся.

3. Анализ эффективности. Ряд зарубежных и отечественных исследований показывает, что интеграция ИИ и инновационных технологий повышает мотивацию учащихся, улучшает результаты в изучении лексики, аудирования и письма. Учителя отмечают сокращение времени на рутинные проверки и повышение качества обратной связи. Однако успешное внедрение ИИ требует соответствующей инфраструктуры, подготовки педагогов и разработки методических рекомендаций по его использованию. Проблемы, препятствующие широкому внедрению, включают: недостаток технических ресурсов, низкий уровень цифровой компетенции учителей, а также риски чрезмерной зависимости от технологий и этические вопросы.

4. Перспективы развития. В ближайшие годы ожидается развитие персонализированных ИИ-платформ, совершенствование инструментов речевого взаимодействия, расширение возможностей прогнозирования образовательных результатов. Важным направлением станет обучение педагогов методикам интеграции ИИ и формирование культуры ответственного использования технологий. Особое внимание необходимо уделить локализации образовательного контента и устранению цифрового неравенства между школами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование инновационных технологий и искусственного интеллекта в обучении английскому языку в средней школе открывает новые горизонты для повышения эффективности образовательного процесса. ИИ способствует индивидуализации, интерактивности и аналитическому подходу к обучению. Однако для успешной реализации потенциала данных технологий необходимо комплексное внедрение — сочетание технических решений, методической подготовки и педагогической рефлексии. Перспективным направлением дальнейших исследований является разработка моделей интеграции ИИ в

школьное обучение английскому языку с учётом национального контекста и этических аспектов.

Список ключевых источников:

1. Almekhlafi, A. (2024). *AI in English Language Teaching: Opportunities and Challenges. Education and Information Technologies.*
2. Gunina, E. (2025). *Innovative Technologies in Secondary Education: The Role of AI in Language Learning. Tambov State Technical University Press.*
3. Nuriddinova, M. (2024). *Integration of AI Tools into English Teaching in Uzbekistan Schools. International Journal of Education and Innovation.*
4. Zhang, Y. (2023). *Artificial Intelligence in EFL Classrooms: A Systematic Review. Eurasia Journal of Research.*
5. World Science Journal (2024). *The Effectiveness of Using Artificial Intelligence in English Lessons.*